



Информзащита
Учебный центр

127018, Москва, а/я 55
(495) 980-2345 доб.04
edu@itsecurity.ru, www.itsecurity.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Учебный центр «Информзащита»



А.А. Степаненко

«16» января 2017 г.

Положение

о порядке оценки качества освоения
образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке оценки качества освоения образовательных программ в АНО ДПО «Учебный центр «Информзащита» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Уставом АНО ДПО «Учебный центр «Информзащита» (далее – Учебный центр);
 - Положением об организации образовательного процесса в АНО ДПО «Учебный центр «Информзащита».
- 1.2. Настоящее Положение определяет основные вопросы функционирования внутренней системы оценки качества освоения образовательных программ в Учебном центре.

2. Цели и структура внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Целью внутренней системы оценки качества является обеспечение соответствия результатов проводимого Учебным центром обучения требованиям действующего законодательства, локальным нормативным актам Учебного центра и требованиям образовательных программ.
- 2.2. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы требованиям настоящего Положения и других нормативных актов к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности Учебного центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 2.3. Документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования:
- ежегодный отчет о самообследовании Учебного центра;
 - протоколы итоговой аттестации слушателей;
 - анкеты слушателей;
 - заключения о проведении внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, общественной аккредитации Учебного центра (в случае проведения указанных мероприятий).

3. Виды и формы оценки качества освоения образовательных программ

- 3.1. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, включающего:
- оценку качества реализации образовательных программ при обучении каждой учебной группы;

- ежегодный анализ организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 3.2. По инициативе директора Учебного центра могут быть дополнительно организованы: внешняя независимая оценка качества образования, профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ, общественная аккредитация Учебного центра.
- 3.3. Виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, проводимой в рамках обучения каждой учебной группы:
 - анкетирование или тестирование слушателей в начале обучения;
 - промежуточная аттестация в процессе обучения;
 - анкетирование и итоговая аттестация слушателей в конце обучения.
- 3.4. Виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, проводимой в рамках ежегодного анализа:
 - оценка содержания подготовки слушателей;
 - оценка качества подготовки слушателей;
 - оценка организации учебного процесса;
 - оценка качества кадрового обеспечения;
 - оценка учебно-методического обеспечения;
 - оценка библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально-технической базы.

4. Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

- 4.1. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются настоящим Положением.
- 4.2. В рамках анкетирования или тестирования слушателей в начале обучения должны быть определены потребности для корректировки содержания программы или отсутствие необходимости такой корректировки.
- 4.3. В рамках анкетирования и аттестации слушателей в конце обучения должна быть проведена оценка результата и прогресса обучения, а также отношения слушателей к проведенному обучению.
- 4.4. Списки вопросов для итоговой аттестации должны регулярно обновляться в соответствии с появлением новых методик, технологий, проблемных исследований по изучаемым образовательным программам, а также новых версий изучаемых информационных систем.
- 4.5. Результаты ежегодного анализа организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы должны быть представлены в отчете о самообследовании Учебного центра.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учебного центра и действуют до замены их новым.